

«A følge Jesus i en kjønnsnøytral tid»

Nytt åndsklima og nye utfordringer

Hva gjør vi?



Sesjon 3

1

Hva skjer?



Aktuelle utfordringer:

1. «Kjønnsdiskriminering», «Lov om endring av juridisk kjønn» (2016). A endre juridisk kjønn er blitt enklere enn å skifte navn.
2. Ny Likesstillings- og diskrimineringslovgivning (2017) med omvervend betydning.
3. Revidert Strategilev (2020) § 165 og § 186. Infiering av begrepene «ekseksual orientering», «kjønnsidentitet» og «kjønnsuttrykk».
4. Polyanorese forhold: Samtid med flere enn ti personer ble stiftet i 2016.
5. «Kjønnsstangfold». Video på NRK. «Visste du at det finnes sjøkjemn?»
6. Nye læreplaner i skolen. Nye lærebøker (2020)
7. Stortinget har vedtatt: (2020)
 - a) Eggdonasjon, b) Assisteret befrukting for enslige kvinner
 - 8. Noen parter ønsker å vedta:
 - a) Dobbedonasjon med egg fra sæd
 - b) Fire enn to juridiske foreldre
 - c) Surrogati
 - d) Et andre kjønn.
 - 9. Lov om konverteiringsterapi (2022) Høringsstund til 10. okt 2022.

2

Krevende for barn og unge

- Etisk relativisme. «Har du lyst, har du lov» Ernest Krav. frivillig.
- Ungdommer i puberteten utsatte og sårbare.
- Familien og menigheten blir stadig viktigere.
- Endring av juridisk kjønn. -Hjem er jeg?
- Svært få rammer, idealer, forventninger
- Mulige resultater: Føring, usikkerhet, identitetsproblemer og usunn seksuell eksperimentering blant mange barn og unge.
- Lykkeleiere, mer harmoniske mennesker, og mer stabile relasjoner og samfunn? Ell bedre samfunn?
- Det kan koste mye – ikke minst for unge – å stå for bibelske verdier, en tid som prioriterte folclær, gjenstandss individualisme og en kjønnsideologi som oppholder biologiske realiteter.

4

Radikal kjønnsideologi: En trussel mot ytrings-, religions- og samvittighetsfriheten?



Et eksempel:

Brendan Eich, utvikler av dataprogrammet Java script, og grunnlegger og adm. direktør av Mozilla/Firefox.

Efter en helskampanje på sosiale medier i 2014 ble han avsatt av styret i firmaet han selv hadde grunnlagt. Årsak: Han hadde gitt tildigere gitt uten dollar til en organisasjon som arbeider for at eksekspat i California skulle være en initiativgruppe for mann og kvinne. Pave Benedikt XVI: «Relativismens diktatur»

5

A. Bevisstgjøring

Grunnleggende samhører:

- 1) **ETANNERLEDES FOLK.** Vitinhører etanner rike, en annen herre, vi har andre verdier og prioriteringer, en annen autoritet. Vi er «fremmede», sier Peter. 1 Pet 1:1, 1 Pet 2:1 og 2:11.
- 2) **ETTERFØLGELSE OG LYDIGHET.** Gud kalte oss til å leve i og forsvere hans samhører. 1 Pet 3:14b-16.
- 3) **FORSVARKAMP.** Ikke en kamp mot mennesker, men en forsvarskamp mot ubibelske ideologier, tankesystemer og trendar. Se Ef 6:12-13. • I denne forsvarskampen bør vi også ståtte (og eventuelt samarbeide med) folk fra andre livssyn som er kritiske til den radikale kjønnsideologien. Vi må alle ta et gjenomkjemt valg og stå for det. Sammenhet gar ikke ut på dato.

7

B. Kunnskap

- 1) **NØDVENDIG FORUTSETNING.** Kunnskap gir frihet, trygghet og troverdigheit. Usen kunnskap: Usikkerhet, frykt og taushet. Dann samtalegrupper!
- 2) **NYTTIGE NETTSTEDER.** Bruk bla a. disse: Samfunnbanken.no • Transinfo.no • Samlivsrevolusjonen.no • GenderChallenge.no • MorFarBarn.no • Samliv.info • Guttagjente.no
- 3) **UNDERSVINGNING.** Ledere og pastorer må oppmuntres til at ledje levnighetsforkynnings og undervisves om temaikken. * Regelmessige seminarer for ungdom om sex og samfunn.
- 4) **FØLG MED!** Hold deg oppdatert. Del kunnskap og nytige ressurser med andre.

8

Diskriminering?

Det er ikke diskriminerende å hevde at ekteskapet er for mann og kvinne, og at barn har rett til sin egen mor og far.

1. **Gruunngjende forskjeller.**
 - To ulike biologiske formål.
 - Saklig og velbegrunnet forskjellsbehandling
 - Ugangspunkt og forutsetninger er forskjellig. Jfr idrett.
2. **Menneskerettighetene.**
 - Den europeiske Menneskerettidsdomstolen i Strasbourg.
 - Liketjenet ekteskap: Ingen allmenn menneskerettighet
 - 163 land definerer forslatt ekteskapet = mann og kvinne.
3. **Barmeperspektivet avslerer.**
 - «Diskriminering» • «Rettigheter» • «Likestilling»

3

Hva gjør vi?

Viktige momenter:



- A. BEVISSTGJØRING
- B. KUNNSKAP
- C. MEDARBEIDERSKAP
- D. MEDIA
- E. BARNEHAGE OG SKOLE
- F. SAMFUNN OG LOVGSINVNING

6

C. Fellesskap og medarbeiderskap

- 1) **AKTIV STØTTE** til Kristne (og til menighetsstiller med et annet livssyn) som blir profilert offentlig, eller møter taff motstand. Vær kreativ! støtte og forsvare!
- 2) **FORELDREANSVAR.** Kristne foreldre må lære og modellere bibelsk tro og etikk for sine barn. Finn sammen med andre foreldre. Dann evtl familiegrupper, som manes, jevnlig.
- 3) **FØRVYLELSE OG VEVKELLES** ofte i tider med motstand og forfølgelse. Ungå sevnmeldende og offermentalist. La oss, rette ryggen, løfte høst og framdrog våre om Guds kjærlighet og vilje.
- 4) **GUDS LOFTER.** Bekjempe motloshet ved å dele Guds løfter med hverandre. Bekjempe motloshet ved å dele Guds løfter med hverandre. F.eks. 5 Mos 31:8, Joh 16:33 + mange andre.
- 5) **MEDVANDRING.** Vurder å danne en gruppe for medvandring der man åpent og fortrolig kan dele utfordringer relatert til kjønn, seksualitet, relasjoner, selvbiilde, m.m.

9

D. Media

NORSK MEDIEVIRKELIGHET

- Lite ideologisk mangfold
- Få alternative stemmer

HVORDAN FORHOLDER VI OSS?

1) FEM GODE RAD hvis en journalist ringer:

- Prav å unngå å svare på stående fort. Sørspør hva sakten gjelder, og besjønnelsen ikke tilbakemelding om en time eller to.
- Forslag **attid** skriving statistisk for noe blir satt på trykk.
- Si evnt at bare vil svare dersom du får gjøre det skriftlig.
- La deg ikke presse. Svar evt. «Jeg har ingen kommentar.»
- Ordføring er svært viktig. Tenk nøyde gjennom ord og uttrykk!

2) LEDERFELLESSKAP. Lokale kristne ledere må oppmuntres til regelmessig fellesskap, så de kan støtte hverandre hvis noe av dem blir offentlig hengt ut for sin troskap mot bibelsk tro og etikk!

10

E. Barnehage og skole

1) HVORDAN FORHOLDE SEG?

Kristne forside:

- Følt med i skolebøker og ukkeplaner.
- Be om konkret informasjon fra skolen om hva som blir kommunert om kjønn, seksualitet og familie.
- Snakk med andre foreldre, også ikke-kristne. Gå om nødvendig til skolens leder. Prøv å finne akseptable løsninger og kompromisser. Husk: Forlederen står fortsatt sterkt!
- Dann beneggrupper. Se www.MomsinPayer.no.

2) BIBELSK OVERBEVISNING

- Vær åpen med barn og unge. Som skoler: i det som undreses i barnehager og skoler.
- Samtal mye og grundig med barn og unge om Jesus som forbilde og Bibelen som autoritet.

3) KRISTNE SKOLER OG BARNEHAGER. I et demokratisk og pluralistisk samfunn: Frihet til å utøves i sansar med kristen tro og etikk, og til å ansette personale med kristen tro og instørsei.

11

Det kristne svaret:

Et tydelig JA-budskap

- JA til Bibelen som forpliktende autoritet for tro, lære og liv.
- JA til ektekapet som Guds skapordning for en mann og én kvinne, underrist og bekreftet av Jesus og apostlene.
- JA til mo-far-barn-relasjonens særstilling og unike betydning.
- JA til barns jugdige rett til å kjenne sin egen mor og far. Verken mor eller far er overfrifdig.
- JA til barn som en gave, og ikke som en religiell eller handelsvare.
- JA til berydningen av blodsband, slekt og biologisk tilhørighet.
- JA til barnperspektivet i Kirkens teologi og praksis.
- JA til FNs Barmekonvensjon: «Barn har rett til så langt det er mulig, å kjenne sine foreldre og få omsorg fra dem.»
- JA til biologiske realiteter, barns rettigheter og Bibelens budskap.

«Vår tro og vårt budskap bygger på et tydelig JA til Guds gode vilje på alle livsmområder.

13

Fotnotene og mange linker til bakgrunnsstoffet i Tema 5

Alle fotnotene finnes i notatfeltet under dette lysbildet.

Fotnotene og dokumentet *Datalagt bakgrunnsstoff til Tema 5* er også samlet i et PDF- og Word-dokument som ligger på Samlivsbanken.no

14

F. Samfunn og lovgivning

1) SAMFUNNSUTVIKLINGEN. Kristen samfunnsetikk: Ofte som irrelevant og trangsymt, ja, til og med som skadelig

2) TYDELIG MINORITET. Vi må la vår stemme høres – til beste for barnet, familién og samfunnet. Ideal: «Tro mot samfunnet i kærlighet» (Ef 4:15). Vennlighet, sakighet, kunnskap, ydmighet.

3) ARGUMENTASJONEN. På den offentlige arena: Vanligvis best å bruke allmenne argumenter, som f.eks.:

- FNs Barmekonvensjon *
- Barnopspesjet *
- Samvittighetsfriheten
- Barns rettigheter *
- Mo-far-barn-relasjonens unike betydning
- Forsidefotettet *
- Ufødt barnsom sagsvare
- Kjønnsførering

4) LYS OG SALT. Kristne som lys og salt (Matt 5:13-16):
Påvirke samfunnet med gode og bærekjellige verdier og løsninger. Ta ansvar: Lokalt, regional eller nasjonalt.

12